



五邑工商總會學校

評估政策及功課政策

通告：016

敬啟者：

茲將學校有關評估政策及功課政策詳列如下，敬請家長關注。

[一] 評估政策

1. 評估的目的：

- 讓學生了解學習目標、個人的學習進展和了解在學習上的強項及弱項。
- 讓教師了解學生在學習上的強項及弱項、提供有效益的回饋及具體建議，讓學生知道如何改善學習、檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動等，務求更能配合學生的需要和能力，提高學與教的成效。
- 讓家長了解子女在學習上的強項及弱項、與教師商量如何透過家校合作改善子女的學習。

2. 評估類型：

a. 默書

本學年二至六年級中、英文默書各 8 次。本校在開學初會把中、英文默書的內容錄音並上載至本校網頁，家長進入網頁後，瀏覽「有用連結→中文/英文默書」，便能獲取錄音，在家自行溫習。

b. 進展性評估

小二至小六的音樂、體育、電腦科會配合科本需要安排進展性評估，讓學生溫故知新，掌握學習重點。同時，有助教師了解學生所遇到的問題，從而作出調適，促進學生學習。

c. 測驗及考試安排

舉行時間	測驗 / 考試	詳 情	成績表 派發
上學期中	P. 2-5 測驗	- 評估中文、英文、數學、常識(P. 3)、人文(P. 2、4、5)、科學(P. 2、4、5)。 - 中文和英文科只評估讀本範疇。	X
	P. 6 考試	內容包括所有術科和學科考試。	✓
上學期末	P. 2-5 考試	內容包括所有術科和學科考試。	✓
	P. 6 測驗	- 評估中文、英文、數學和常識四科。 - 中文和英文科只評估讀本範疇。	✓
下學期中	P. 2-5 測驗	- 評估中文、英文、數學、常識(P. 3)、人文(P. 2、4、5)、科學(P. 2、4、5)。 - 中文和英文科只評估讀本範疇。	X
	P. 6 考試	內容包括所有術科和學科考試。	X
下學期末	P. 2-5 考試	內容包括所有術科和學科考試。	✓
	P. 6 測驗	- 評估中文、英文、數學和常識四科。 - 中文和英文科只評估讀本範疇。	✓
備 註	- 數學測驗和考試的考核內容包括已有知識和未曾考核兩部分，其中已有知識佔 10%-20%，未曾考核佔 80%-90%。中文、英文、常識、人文、科學科全部測驗和考試都只考核未曾考核的內容。 - 測驗及考試日期已顯示在手冊第 43 頁的校曆表內，而測考的時間表和範圍將會在測考前以通告形式通知學生，讓學生及早準備。		

3. 各科考試分數比例

科目	分卷名稱	年級					總分
		二	三	四	五	六	
中 文	讀本	70 分					200 分
	作文	30 分(平時佔 20%；考試佔 80%)					
	默書	30 分(平時分)					
	聆聽	35 分					
	說話	35 分					
英 文	讀本	130 分					200 分
	默書	30 分(平時分)					
	聆聽	20 分					
	說話	20 分					
數 學	/	100 分(包括 20 分已有知識)					100 分
常 識	試卷	/	90 分	/		100 分	100 分
	多元評估		10 分			不計算分數	
人 文	試卷	90 分	/	90 分	第一次考試 佔 90 分 第二次考試 佔 100 分	/	100 分
	多元評估	10 分		10 分	第一次考試 佔 10 分 第二次考試 不計算分數		
科 學	試卷	80 分	/	80 分		/	100 分
	進展性 評估	20 分		20 分			
普通話	聆聽譯寫	50 分		40 分			100 分
	朗讀說話	40 分		50 分			
	進展性評估/ 筆試	10 分					
音 樂	進展性評估/ 筆試	進展性評估 40 分(2 次各佔 20 分)			筆試 上、下學期：40 分		100 分
	考試 (唱歌/樂器演奏)	唱歌 60 分	唱歌：40 分(音準、節奏、音色) 直笛：20 分(音準、節奏、吐音)				
視 藝	/	等級/100 分(平時分)					等級/ 100 分
體 育	/	等級					等級
ICT/編程	/	等級					等級
圖 書	/	不設考核					
德 公	/	不設考核					

4. 測考時間

a. 測驗時間

科 目	中文讀本、英文讀本、數學、常識、人文、科學
時 間	35 分鐘

b. 二至三年級考試時間

科 目	中文讀本、中作、英文讀本、數學、 常識、人文、科學	英文聆聽	中文聆聽、普通話、 音樂
時 間	45 分鐘	25 分鐘	20 分鐘

c. 四至六年級考試時間

科 目	英文讀本	中作	中文讀本、 數學	常識、人文、 科學	英文聆聽	中文聆聽、 普通話、音樂
時 間	60 分鐘	55 分鐘	50 分鐘	45 分鐘	30 分鐘	20 分鐘

5. 補課和補考：

本校非常重視以評估回饋教學，每次考試後都會安排考試成績檢討會，為每一位在中文、英文和數學科不及格的學生安排試後補課和補考。補考旨在了解學生能否掌握知識，而其所得的分數，只供參考，不會計算在成績表中。

[二] 功課政策

1. 功課的目的：

- 鞏固課堂學習，讓學生為新課題作準備。
- 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
- 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
- 讓家長了解子女的學習進度和特質，從而適時作出支援。

2. 策略及回饋：

- 配合課程給予學生適切的功課，為學生提供在學習上全面而均衡的發展。
- 編排家課時，各科將按課程滲入多元化的類型，例如：作業、詞語、朗讀、資料搜集、剪報、預習和溫習等功課。
- 平衡各科，教師將安排適當的書寫練習。
- 學校會適切地安排有助學生鞏固和促進學習的家課，而機械式重覆抄寫的家課會因應學生程度和能力而安排，避免過量。
- 本校鼓勵學生利用空餘時間閱讀圖書。
- 教師為了照顧學生的學習多樣性，中文、英文、數學及常識的教師會按學生的不同學習能力而調適功課量。
- 教師會善用功課的評估結果改善學與教。
- 教師會檢視學生改正的情況，針對整體學生的弱項，在教學上加強指導。

3. 各科功課的安排：

科目	功 課 份 量	所 需 時 間
中文	- 兩至三類功課，例如：作業、詞語、朗讀、預習、溫習等功課。 - 電子功課<中文百達通>逢星期一、三、五進行。 - 默書前一天功課份量減少，讓學生溫習。	- 星期一至四約60分鐘。 - 星期五約100分鐘(二至三年級)。 - 星期五約120分鐘(四至六年級)。
英文	- 兩至三類功課，例如：作業、詞語、朗讀、預習、溫習等功課。 - 電子功課<Creative English Scheme>逢星期二、四進行。 - 電子閱讀平台<A Passage A week>逢星期五進行。 - 默書前一天功課份量減少，讓學生溫習。	
數學	- 兩至三類功課，例如：作業、資料搜集、預習和溫習等功課。 - 電子功課<數學百寶箱>逢星期一、五進行。	
常識 人文	一至兩類功課，例如：作業、工作紙、資料搜集、剪報、朗讀、預習和溫習等功課。	- 星期一至四約20分鐘。 - 星期五約30分鐘。
科學	一至兩類功課，例如：作業、詞語、工作紙、資料搜集、朗讀、預習和溫習等功課。	- 星期一至四約20分鐘。 - 星期五約30分鐘。

科目	功課份量	所需時間
其他科目	- 按需要安排功課。 - 視藝及ICT/編程功課一般需要預留充足的時間讓學生完成，故通常橫跨週末後才繳交。	視乎需要而定。
備註	- 除視藝及ICT/編程的功課外，學生的功課須於下一個上課天繳交。 - 二年級學生：使用鉛筆書寫及改正。三、四年級學生：使用鉛筆書寫，使用藍色圓珠筆改正。五、六年級學生：使用藍色圓珠筆書寫及改正有關抄寫的功課，包括詞語及Penmanship，而其他功課則使用鉛筆書寫及改正。 - 如功課有錯誤，學生須改正。 - 學生字體必須工整端正，若學生字體草率，教師會要求學生重做。	

4. 家長的配合：

為了推動全面電子化學習和節省課堂時間，學校已推行以電子家課冊替代紙本家課冊，學生和家長可通過家長手機應用程式 Parent App 或學校網頁的電子家課冊瀏覽每日的功課。學生須完成每天的指定功課，請家長協助及督促子女完成所有家課，並於手冊家長覆核簽署。請家長多了解子女的學習進度，有需要時可向學校反映子女的學習態度，如果遇到困難，請與科任老師商討解決的辦法。

請家長簽署回條，著 貴子弟在 2026 年 9 月 17 日(四)或前交回班主任。評估政策及功課政策如有任何更新，以學校網頁公佈的內容為準。家長可連結本校網頁→學校簡介→學校政策及措施。如有關評估政策的查詢，請與黃樞恩老師聯絡。如有關功課政策的查詢，請與陳淑霞主任聯絡。

此致

貴家長



校長

卓椅華

謹啟

卓椅華

二零二六年九月十四日

回 條

通告：016

敬覆者：有關「評估政策及功課政策」事宜，本人業已知悉。

此覆

五邑工商總會學校校長

學生姓名：	()	家長簽署：
班 別：		日 期： 2026 年 9 月 日