

ABC



五邑工商總會學校
學校周年計劃
2022-2023

校址：九龍深水埗永康街 70 號
電話：2307 1017

網址：<http://www.fdbwa.edu.hk>
電郵：info@fdbwa.edu.hk

【目錄】

(一) 辦學宗旨	P. 1
(二) 學校願景	P. 1
(三) 關注事項及學校發展主題	P. 2
(四) 2022-2023 年度學校周年計劃書	P. 3

附錄

1. 學校發展津貼計劃	P. 8
2. 校本課後學習及支援計劃	P. 9
3. 生涯規劃教育科務計劃	P. 11
4. 運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 13
5. 全方位學習津貼計劃書	P. 14

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校願景

為學生提供一個開放、愉快及充滿關懷和接納的學習環境，讓他們成為勇於嘗試、敢於接受挑戰的學習者，發展個人專長及潛能，自我實踐；並藉多元化的學習活動，配合適當的獎勵與表揚，培養學生成為自重自愛、能推己及人和有責任感之良好公民。

2022-2025 年度關注事項

1. 推展自主學習，建構學習策略
2. 推展正向教育，培養正面價值觀。

2022-2023 年度關注事項

1. 建構學習策略，提升學生自主學習的興趣
2. 培養學生具備勤奮、熱愛學習，敢於面對困難的態度

2022 - 2023 年度學校周年計劃書

1. 關注事項：建構學習策略，提升學生自主學習的興趣

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化各科課程、學習活動及課業設計。	1.1 參與教育局或校外機構舉辦的支援計劃，優化校本課程設計。 <ul style="list-style-type: none"> 參與香港大學的「人工智能電子學習配套計劃」，發展英文科的電子學習。 參與香港中文大學教育學院「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，發展中層管理-STEM教育(P.4 常識科) 參與教育局協作研究及發展種籽計劃，透過多元化的教材及學習活動，促進普通話學與教的效能。(P.2 普通話科) 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參與教師認同計劃能建構學生的學習策略。 75%或以上參與老師認同計劃能提升教師小班教學及自主學習的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 檢視教學設計及課業 教師專業培訓紀錄 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 英文科主任 常識科主任 普通話科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷
	1.2 舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座或工作坊，以提升教師對自主學習及科本學習策略的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認同各項活動能提升教師對自主學習及科本學習策略的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 檢視共同備課紀錄、教學、課業及評估設計 科組會議紀錄 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 聘請導師費用 \$10,000
	1.3 透過共同備課，設計預習、有效益的學習活動及課業；並透過同儕觀課，掌握教師的落實情況及教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認同各項措施能提升教師對自主學習及科本學習策略的教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 課業設計 同儕觀課紀錄 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科主任 	

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化各科課程、學習活動及課業設計。	1.4 中、英、數、常發展科本的學習策略，協助學生有系統地建立學習能力，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認同發展科本的學習策略，能協助學生有系統地建立學習能力，促進學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生課業 各級學習策略 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科主任 	● 教師問卷
	1.5 發展校本課程及活動 <ul style="list-style-type: none"> 發展校本全方位跨科專題研習，藉以發展各科的學習策略，提升他們自主學習的興趣及能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認同全方位跨科專題研習能提升他們自主學習的興趣及能力 學生能掌握兩項或以上的自學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習冊 學生問卷調查 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科主任 	● 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文、數學及常識透過觀課、評課及科本分享會，讓教師交流「運用學習策略」的心得，加強教師的專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認同活動能加強教師的專業交流，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科主任 	● 教師問卷
2. 發展科技教育，提升學生在科技及創新領域的知識和態度	2.1 常識及 ICT 協作 STEM，持續優化編程教學，培養學生的運算思維能力，並應用於生活解難。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師及學生認同活動能培養學生的運算思維能力，應用於生活解難上。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷調查 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 常識科主任 ICT 主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷
	2.2 透過跨學科的協作，滲入不同的學習策略，推動 STEAM 教育，以發展學生的探究、解難、創造力及自主學習的能力。(常識、數學、視藝、ICT)	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師及學生認同活動能發展他們的探究、解難、創造力及自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷調查 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 數學科主任 常識科主任 視藝科主任 ICT 主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強學生的自學策略，以提升自主學習能力。	3.1 有系統地協助學生建立自主學習的策略。分別於上、下學期一個單元設計中加入： <ul style="list-style-type: none"> ● 確立目標 ● 設計預習(能提升課前學生的興趣及好奇心) ● 有系統的學習策略(提升學生的能力) ● 課堂活動設計 	● 75%或以上教師認同有關活動能提升學生的自主學的能力	● 教師問卷調查	● 全學年	● 課程主任 ● 各科科主任	● 教師問卷
	3.2 各科教導學生運用不同的自學工具，例如工具書、電子學習工具，提升學生自主學習的能力。	● 75%或以上教師認同有關方法能提升學生的自主學習的能力	● 教師問卷調查	● 全學年	● 課程主任 ● 各科科主任	● 教師問卷
	3.3 營造成功的學習環境，表揚學生的成就。透過校本「自主學習獎勵計劃」、中文、英文、數學及常識科各項自主學習獎勵計劃、比賽活動等，展示學生勤學的成果，培養學生自主學習的習慣	● 75%或以上教師認同有關活動能提升學生的自主學習的興趣，培養學生自主學習的習慣	● 教師問卷調查	● 全學年	● 課程主任 ● 各科科主任	● 教師問卷
	3.4 各科按學習內容，透過跨科協作，加入延伸閱讀，以提升校園閱讀氛圍，促進學生從閱讀中學習。	● 75%或以上教師認同有關方法能提升學生的自主學習的能力	● 教師問卷調查	● 全學年	● 課程主任 ● 各科科主任	● 教師問卷
	3.5 各學科透過「綜合學習活動日」的攤位遊戲，促進學生進行自主學習，提升學習興趣。	● 75%或以上教師及學生認同有關方法能提升學生的自主學習的能力，提升學習興趣	● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	● 全學年	● 科技教育主任 ● 各科科主任	● 教師問卷
4. 提升家長認識不同的自學策略，協助子女進行學習。	4.1 舉辦家長講座，令家長認識不同的自學策略，以能在家中協助子女進行學習。	● 75%或以上家長認同講座能幫助他們在家中協助子女進行學習。	● 家長問卷調查	● 全學年	● 課程主任 ● 各科科主任	● 教師問卷

2. 關注事項：推展正向教育，培養正面價值觀。

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過透過正規和非正規課程的配合，培養學生良好的習慣及品德。	1.1 各科組配合每學年的關注重點，加入相關的正向品德及價值觀—勤奮、熱愛學習，敢於面對困難 <ul style="list-style-type: none"> 科組主管把「培養學生敢於面對困難，堅毅不屈，勇於承擔，關愛他人的精神」的工作策略加入周年計劃或進度中，透過舉辦不同的科組活動，培養學生成為良好的公民。 訂立班規及班目標，在班規及班目標中加入相關的正向品德及價值觀—勤奮、熱愛學習，敢於面對困難，並將班規及班目標張貼於課室內，讓學生共同遵守和執行。 每月之星選舉，每月每班選舉有正向品德的學生，如勤奮之星，喜閱之星、堅毅之星、愛學習之星、整潔之星、秩序之星、盡責之星、誠實之星、禮貌之星等；並在課室的壁報上張貼獲選名單，鼓勵學生培養良好的態度和習慣，讓學生學習欣賞別人及及提升學生的正面價值觀。 「賞」你一分鐘：班主任每月的首週於班務時間向獲選每月之星的學生作出口頭讚賞。以鼓勵及正面的用語及具體內容讚賞學生，以製造一個正面的環境，培養正向思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師認同透過加入相關的正向品德及價值觀，能培養學生相關的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷
	1.2 透過與特首成為筆友，培養學生關心社會，成為好公民，並以特首為目標，培養勤奮學習的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認同透過相關的活動，能培養關心社會，勤奮學習的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 國民教育主任 中文科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2 透過服務學習，培養學生敢於面對困難，堅毅不屈，勇於承擔，關愛他人的精神。 ● 透過一生一服務計劃，培養學生敢於面對困難，堅毅不屈，勇於承擔，關愛他人的精神，包括班層面的服務生，由班主任協助指導及培訓，而學校層面的服務生，由負責老師安排崗位及培訓。	● 75%或以上教師認同透過服務學習，能培養學生相關的精神	● 教師問卷調查	● 全學年	● 課程主任 ● 各科主任	● 教師問卷
2. 訂立目標，提升個人自信心及成就感。	2.1 利用德公課及安排不同形式的學習活動，包括講座、課室布置的氛圍等，讓學生了解自己個性和發展能力，從而訂立個人發展目標及計劃。	● 75%或以上教師及學生認同安排不同形式的學習活動能協助他們訂立個人發展目標及計劃	● 教師問卷調查	● 全學年	● 各科主任	● 教師問卷
	2.2 透過不同的途徑，創造成功的機會及展示學生的成就，提升學生的自信心及成就感。	● 75%或以上學生認同有關安排能提升自信心及成就感	● 學生問卷調查	● 全學年	● 各科主任	● 教師問卷
3. 持續推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	3.1 各科透過課程及活動，讓學生認識中國文化，加強學生對國民身份的認同。	● 75%或以上教師及學生認同課程及活動，能讓學生認識中國文化。	● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	● 全學年	● 各科主任	● 教師問卷 ● 學生問卷
	3.2 舉辦境外考察，讓學生認識祖國及世界各地的歷史及文化。	● 75%或以上教師及學生認同境外考察，讓學生認識祖國及世界各地的歷史及文化。	● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	● 全學年	● 各科主任	● 教師問卷 ● 學生問卷
4. 提升教師及家長的正向氛圍，協助學生成長。	4.1 邀請教育心理學家或社工為教師舉辦講座，加深教師對正向教育的認識。	● 75%或以上教師認同培訓活動能加深教師對正向教育的認識	● 教師問卷調查	● 全學年	● 各科主任	● 教師問卷
	4.2 透過教師、家長培訓，增加教師對生涯規劃的認識。	● 75%或以上教師認同培訓活動能增加教師對生涯規劃的認識	● 教師問卷調查	● 全學年	● 各科主任	● 教師問卷

2022-2023 年度學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：教師會議

開辦班級數目：18 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	減輕教師工作量，使他們有更大的空間進行備課、發展課程及促進個人專業發展	1. 聘請 1 名合約老師	● 協助老師，讓他們有更多的空間進行備課、發展課程	全學年	● 1 名合約教師年薪達 5%強積金合共約 414,000 元	● 80%教師認同合約老師能協助老師，讓他們有更多的空間進行備課、發展課程	● 進行問卷調查，蒐集教師對聘請合約老師的意見	吳月洋老師
		2. 聘請 1 名學校助理以協助教師處理非教學工作	● 減輕老師的文書及非教學工作，讓他們有更多的空間專注於教學工作		● 1 名學校助理年薪連 5%強積金合共約 195,300 元	● 80%教師認同學校助理能減輕教師的工作量，使他們有更多的空間專注於小班教學的工作	● 進行問卷調查，蒐集教師對聘請學校助理的意見	
所需資源總計:609,300 元								

2021-2022 年度財務安排 (預算)

20,143.58 元 (上年度盈餘)	+	610,201 元 (本年度撥款)	-	609,300 元 (本年度支出)	=	21,044.58 元 (預算盈餘)
------------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-----------------------

2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 五邑工商總會學校

負責人姓名： 盧靜雯

聯絡電話： 2307 1017

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 161 名(包括 A. 領取綜援人數： 34 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 101 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 26 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
周六英語班 (3 組) (語文訓練)	● 幫助學生掌握英語讀、寫策略及文法知識、提升學生的英語能力。	● 80%或以上學生認同活動能增加詞彙量、文法知識及提升英語聽、說、讀、寫能力。	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2022 年 9 月至 2023 年 6 月	10	28	8	\$34,000	卓悅教育
小小司儀班 (學習技巧訓練)	● 訓練學生利用適當的語氣及身體語言去演說，並於演說時製造良好氣氛。	● 80%或以上學生認同活動能提升他們的反應能力及演說技巧，培養他們對演說的興趣。	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2022 年 9 月至 2023 年 6 月	4	7	2	\$10,000	外聘導師
攝影學會 (學習技巧訓練)	● 培養學生的審美觀、觀察力及不同攝影技巧，增加生活情趣。	● 80%或以上學生認同活動能幫助他們提昇觀察力及學到不同攝影技巧。	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2022 年 9 月至 2023 年 6 月	4	10	2	\$20,000	星佑教育
雜耍 (文化藝術)	● 提高學生身體協調性，並從表演中增強自信，透過團體合作，培養學生的責任感及合作精神。	● 80%或以上學生認同活動能提高他們身體協調性及自信心。	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2022 年 9 月至 2023 年 6 月	3	9	2	\$10,000	MoreThanJuggle

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中國舞 (2組) (文化藝術)	● 培養學生對中國舞的認識，並親身體驗跳舞的樂趣，提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象。	● 80%或以上學生認同活動能提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象。	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2022年9月至 2023年6月	6	20	6	\$10,000	外聘導師
拉丁舞 (2組) (文化藝術)	● 培養學生對拉丁舞的認識，親身體驗跳舞的樂趣，提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象。	● 80%或以上學生認同活動能提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象。	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2022年9月至 2023年6月	7	27	6	\$100,000	外聘導師
活動 項目總數： 6				@學生人次	34	101	26	\$210,000	/
				**總學生人次	161				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

五邑工商總會學校
2022/23 學年生涯規劃教育科務計劃

學習期望	年級			參與科/組				推行策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	小四	小五	小六	生涯規劃組	成長課	德育課	其他科/組					
I) 自我認識及發展												
1.1 對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識。		✓	✓			✓		於德育課進行相關課題的討論及探討，並著學生完成相關工作紙	1. 學生參與課堂活動 2. 學生完成相關課業	1. 課堂觀察 2. 課業表現	德公科科主任	教學簡報
1.2 訂下適合自己的個人目標，積極為學習及生活作預備。	✓	✓	✓			✓						
1.3 認識性別及職業地位定型的偏見。			✓			✓						
II) 升學/事業探索												
2.1a 認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來升學選擇的關係，為升中作好準備		✓	✓	✓				1. 舉辦升中講座 2. 發放中學開放日資訊	80%學生認同講座及開放日資訊有助他們為升中作好準備	學生問卷	生涯規劃主任	講座簡報 學生問卷

2.1b 認識職業主要類別與不同學科的關係												
2.1c 認識職場與社會環境發展趨勢和急速變化，協助學生面對急速轉變的挑戰												
2.2a 發掘夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望			✓	✓				1. 邀請校外機構進行相關講座	80%學生認同講座有助他們理解生涯規劃	學生問卷	生涯規劃主任	講座簡報
2.2b 認識升學選擇及夢想的關係			✓	✓			學生問卷					
III) 升學規劃及管理												
3.1 為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備			✓	✓				1. 舉辦「自行分配學位」及「統一派位」一對一家長面談	家長回饋	教師觀察	生涯規劃主任	/
3.2 培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性			✓	✓				1. 舉辦升中講座	80%學生認同講座內容有助他們正面價值觀及良好態度的重要性	學生問卷	生涯規劃主任	講座簡報 學生問卷

五邑工商總會學校
運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

- 透過添置不同科組推介的圖書及舉辦各項有趣的閱讀活動，培養學生的閱讀習慣及興趣，藉此推廣閱讀風氣，加強校園閱讀氣氛。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$5091
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$22000
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1100
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費及物資	\$3800

* 請以✓選或以文字說明。

五邑工商總會學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

附錄 5

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中文話劇組	全學年	P. 3-6	15	\$22,000.00	\$1,466.67									
2	劍球隊	全學年	P. 3-6	15	\$50,000.00	\$3,333.33									
3	敲擊樂班	全學年	P. 4-6	10	\$11,000.00	\$1,100.00									
4	滾軸溜冰班	全學年	P. 1-3	15	\$20,000.00	\$1,333.33									
5	花式跳繩隊	全學年	P. 4-6	15	\$30,000.00	\$2,000.00									
6	雜耍	全學年	P. 3-6	18	\$25,000.00	\$1,388.89									
7	跆拳道	全學年	P. 1-3	15	\$24,000.00	\$1,600.00									
8	國畫	全學年	P. 3-6	15	\$10,000.00	\$666.67									
9	攝影學會	全學年	P. 4-6	15	\$10,000.00	\$666.67									
10	STEM 無人機班	全學年	P. 4-6	15	\$20,000.00	\$1,333.33									
11	Ranger 機械人班	全學年	P. 4-6	15	\$18,000.00	\$1,200.00									
12	3D 打印班	全學年	P. 3-6	15	\$18,000.00	\$1,200.00									
13	Lego 編程班	全學年	P. 2-3	15	\$14,000.00	\$933.33									

14	中華文化日	Feb-23	全校	438	\$6,000.00	\$13.70									
15	STEM DAY	Jun-23	全校	438	\$10,000.00	\$22.83									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總計				1,029	\$288,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	姊妹學校交流之旅	Mar-23	P.5-6	70	\$150,000.00	\$2,142.86									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計				70	\$150,000.00										
第 1 項預算總計				1,099	\$438,000.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	攤位物資	中華文化日活動	\$3,000.00
2	攤位物資	STEM DAY 活動	\$10,000.00
3	陸運會物資	訂製獎牌及印刷場刊	\$5,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$18,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$456,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	438
預期受惠學生人數：	438
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃俊傑主任
職位：	生涯規劃主任