五邑工商總會學校
健康校園政策

學校肩負著教育下一代的重要使命，除了傳授知識外，更著重全面發展學生的各項潛能，協助他們建立正面的人生觀與價值觀，和建立健康的生活習慣。事實上，不同的研究均指出，健康是影響學生學習能力的重要因素。因此本校統整校內所有就發展學生健康生活範疇的政策，使健康校園的理念能全面推廣，並透過全體師生共建和諧校園，營造關愛互助的環境幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧，讓學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。

政策	政策內容	施行時期	負責組別
1.發展一個統籌健康事務的管理與組織系統			
1.1發展及檢討健康校園政策	1.檢討健康校園政策組架構及政策	8月	訓輔組
	2.把健康校園政策寫入學校周年計劃中，並交法團校董會審批	9月	訓輔組及相關組別
	3.於學校報告中匯報及檢討政策的施行情況	10月	校長
1.2協調各科組推行健康校園政策	1.協調有關科組於製定周年計劃時加入健康校園政策的元素	8月	課程組及相關組別
	2.與相關科組定期舉行會議以評估及調節推行政策的進程	全學年	課程組及相關組別
1.3向教師及職工推介健康校園政策	1.於例行會議向全體老師介紹健康校園政策推行情況	8月	訓輔組
	2.安排相關負責人參與培訓講座	全學年	教師專業發展組
	3.安排全校老師參與到校培訓工作坊	全學年	教師專業發展組
	4.於職工會議中向全校職工講解政策及注意事項	8月	校舍及資產管理組
2.營造健康的校園環境			
2.1為學生提供一個安全及健康的校園環境	1.監察校園的清潔及安全情況，以提供一個健康及安全的學習環境	全學年	環保及健康校園組
	2.監察校園防疫措施的施行	全學年	環保及健康校園組
2.2提供學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長	1.統籌牙科保健、學童保健及防疫注射	全學年	環保及健康校園組
	2.協調家教會推行抗流感注射	10月	家長聯繫組
2.3落實訓輔合一，營造關愛互助氛圍	1.因應校情的需要，推行全方位輔導服務	全學年	訓輔組
2.4培養學生養成	1.利用獎勵計劃及體能龍虎榜等鼓	全學年	體育科

良好的運動習慣	勵學生養成長期運動的習慣		
2.5 加強與家長的聯繫以支援營造一個可助老師與學生健康發展的環境	1. 向家長發放教育局及衛生署的學生健康資訊	全學年	環保及健康校園組
	2. 舉辦飲食營養家長講座	全學年	環保及健康校園組
	3. 推行家長午膳監察活動	全學年	環保及健康校園組
	4. 鼓勵學生選擇健康午膳	全學年	環保及健康校園組
3. 發展學生的健康生活習慣			
3.1 檢視現存的學校課程，確保學習內容包含足夠的禁毒知識、技能與態度等課題	1. 檢視課程內有關促進學生身心成長的內容	8 月	課程組
	2. 於常識/人文科的時事新聞內教導學生留意抗毒的新聞	全學年	常識科/人文科
	3. 於成長課內加入抗誘惑或抗毒的內容	8 月	德公科
3.2 提供全方位學習機會，培育學生的正面價值	1. 提供不同的分組活動及課後活動，讓學生可發展多元智能	全學年	活動組
	2. 舉行頒獎日，讓學生的成就受表揚以協助學生建立自信及對學校的歸屬感	全學年	活動組
	3. 安排學生參觀與禁毒有關的機構及展覽	全學年	活動組
	4. 搜集及張貼與禁毒有關的新聞	全學年	圖書科
	5. 於校園電視台播放與禁毒有關的節目	全學年	德公科
	6. 參加與禁毒有關的比賽	全學年	相關科組
3.3 安排學生參與各項由政府部門或非政府部門為學生而特別舉辦的活動	1. 參與成長的天空計劃以增強學生的抗逆力	全學年	訓輔組
	2. 安排學生參與禁毒講座以增加學生的抗毒知識	全學年	訓輔組
4. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制			
4.1 制定辨識需要幫助的學生機制	1. 為教師提供核對表，以辨識需要幫助的學生	上學期	學生支援組
4.2 制定轉介機制	1. 制定轉介機制及訂明各部門的角色和訊息流程	上學期	訓輔組
	2. 策劃對學生的跟進及支援	有需要時	訓輔組
	3. 與警察學校聯絡主任及其他有關團體聯絡	有需要時	訓輔組

禁毒教育時數建議：

年級	時數
一至三年級	10 小時
四至六年級	15 小時

註: 禁毒教育時數包括上課時間表內的學習時間(如德公課、常識/人文課等)，以及上課時間表以外的學習時間(如週會、全方位學習活動、成長的天空等)。

相關網站：

資源	製作	網站
健康校園	教育局	http://www.edb.gov.hk/antidrugforparents
給家長的禁毒資源	保安局	http://www.nd.gov.hk/tc/resources_parents.htm
健康校園政策網頁	教育局	https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/healthy-sch-policy/index.html